

علوم اللغة: ”التمييز“

إعداد: دة زكية مصات

أمثلة الانطلاق:

أ-

- 1_ اشترت رطلا **تمرا**
- 2_ شربت لترا **حليبا**
- 3_ حصد الفلاح هكتارا **قمحا**
- 4_ في القسم عشرون **تلميذا**
- 5_ شربت كأس **حليب**
- 6_ شربت كأسا من **حليب**

-ب-

1_ حسن أحمد **خلقا**

2_ زرعت الحديقة **وردا**

3_ أنا أكثر منك **مالا**

الملاحظة والتحليل:

◉ إذا تأملنا أمثلة المجموعة -أ - سنجد أن الكلمات المكتوبة باللون الأحمر كلها جاءت لتوضح جملة مبهمة تصلح لأن يراد بها أشياء كثيرة. فمثلا في المثال الأول يمكن أن تفيد الجملة شراء التمر أو الزيتون أو القمح... لكن كلمة التمر جاءت لتخصص وتميز المقصود بفعل الشراء فهو التمر عينه وليس سواه، والشيء نفسه في باقي الجمل وهذا هو التمييز. وإذا لاحظنا الأمثلة من جديد سنجد التمييز واضحا في الجملة وهذا ما يسمى بالتمييز **الملفوظ** ويشمل (تمييز العدد والكيل والمساحة والوزن) ويجوز فيه النصب (الأمثلة الأربعة الأولى) كما يجوز فيه **الجر** (المثالين الأخيرين). ويسمى أيضا التمييز المفرد أو تمييز الذات.

◉ إذا لاحظنا أمثلة المجموعة-ب- سنجد التمييز لايعبر عن العدد أو الوزن أو الكيل أو المساحة كما أنه يفهم من سياق الجملة لذلك سمي ملحوظا كما يسمى بتمييز النسبة وتمييز الجملة. وحكمه النصب دائما.

استنتاج:

- ①_ التمييز اسم نكرة منصوب يوضح كلمة قبله
أوجملة مبهمة يصلح لأن يراد بها أشياء كثيرة.
- 2_ التمييز الملفوظ يوضح كلمة مبهمة قبله يسمى
أيضا التمييز المفرد أو تمييز الذات
- 3_ يجوز نصب التمييز الملفوظ، كما يجوز جره بالإضافة أو
بمن
- 4_ يفهم التمييز الملحوظ من سياق الجملة ، ويسمى أيضا
تمييز الجملة أو تمييز النسبة و حكمه النصب دائما

تطبيقات:

◉ 1_حدد(ي) التمييز وبين(ي) حكمه فيما يأتي:

◉ أ_قال تعالى على لسان يوسف:

(إني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين)

ب_اشترت صاعا شعيرا ورطلا أرزا

2_استعمل(ي) الألفاظ الآتية في جمل تتضمن

تمييزا:

أكثر-أشد-علم

إفادات:

التميز	الحال
لا يكون إلا مفردا	تكون مفردة، وتكون جملة وشبه جملة
لا يكون فضلا	فضلة في معناها الأساس
يبين الذات أو النسبة	تبين الهيئة
لا يتعدد مميز الجملة إلا بالعطف	تتعدد بعطف وبدون عطف
لا يصح تقديم مميز المفرد على عامله	يجوز تقديمها على العامل
جامد في الغالب	مشتقة وجامدة ومؤولة بمشتق

بالتوفيق